

双葉郡児童作文コンクール

入賞作品を紹介します

問浪江小学校 TEL 024(567)3970
問津島小学校 TEL 024(567)6860

わたしのおねえちゃん

一ねんせおゆづき

「だいじょうぶ。だいじょうぶ。だからね。」

おねえちゃんは、こういつていふつともわたしにげんきをくれます。がつこうのしゅくはくかつどうで、はじめておとまりをするとき、わたしは、よるのトイレがしんぱいでした。いくまえからずつとこまつっていたら、おねえちゃんが、

「だいじょうぶ。おねえちゃんがいるからね。」

といつてくれました。そして、おばあちゃんのいえに、おとまりのれんしゅうにつれて、いつてくれました。それで、がつこうのおとまりは、だいせいこうでした。とつてもたのしくて、やつぱりおねえちゃんのいうとおりだなとおもいました。

すいえいきろくかいのときも、わたしが、さかなひろいで一ぴ

が、がんばろうとおもいました。おねえちゃんは、こわいとき

もあります。それは、しゅくだりました。そしたら、なみだがとまりました。おねえちゃんの「だいじょうぶ」は、まるでまほうことばみたいで、またこのつ

が、がんばろうとおもいました。おねえちゃんは、大きくなつ

あります。それは、しゅくだりたいといつています。それで、おねえちゃんのせんせいになつきました。おねえちゃんにはなれない

ことかがつこうごっこをしました。おしえるのがとてもじょう

いがわからないときとか、いうことをきかないとです。

「ちゃんとやらなきやだめ。」と、こわくいいます。目が、すご

くおこっています。わたしは、しかたなくいうことをきます。

しゅくだいは、やらなきやいけないのに、おねえちゃんのいう

ことがただしのはわかっています。でも、せんせいじやない

のに、そんなにこわくいわなくて、いいじやんとおもいます。

おねえちゃんは、おもしろいところもあります。それは、手

をたたきながら大わらいすると

ころです。このまえ、テレビに

わたしも、おねえちゃんみたくなりたいです。わたしには、

たらようちえんのせんせいになつきました。おねえちゃんが

マもわたしも大わらいになつてしましました。おねえちゃんが

わらうと、まわりもみんなたの

しくなります。

わたしがダンスをしているのがうつったとき、「ゆづき、おもしろい。」

といって、大わらいしました。

おねえちゃんがわらつたら、マ

もわたしも大わらいになつてしまつました。おねえちゃんが

わらうと、まわりもみんなたの

しくなります。

おねえちゃんは、大きくなつたらようちえんのせんせいになつ

ります。おねえちゃんにはなれない

ことかがつこうごっこをしま

す。おしえるのがとてもじょう

いがわからないときです。

「ちゃんとやらなきやだめ。」

と、こわくいいます。目が、すご

くおこっています。わたしは、

しかたなくいうことをきます。

しゅくだいは、やらなきやいけないのに、おねえちゃんのいう

ことがただしのはわかっています。でも、せんせいじやない

のに、そんなにこわくいわなくて、いいじやんとおもいます。

おねえちゃんは、おもしろい

ところもあります。それは、手

をたたきながら大わらいすると

ころです。このまえ、テレビに

わたしも、おねえちゃんみた

りになりたいです。わたしには、

おねえちゃんにはなれない

のがざんねんです。でも、らい

ねん二ねんせいになつたら、あ

たらしい「ねんせいのいいおねえさんになりたいです。一ねん

せいが、しんぱいしないように、

わたしも、おねえちゃんみた

りになりました。わたしには、

おねえちゃんにはなれない

のがざんねんです。でも、らい

みんながおうえんだん

三年 今野笑瑠捺えるな

ついに五十メートル泳げました。まわりを見ると、みんなのはくしゅとえ顔でいっぱいでした。自分でもびっくりするほどうれしいです。「でも、どうしてできたのかな。この前、やつと二十メートル泳げるようになつたうかなあ。」

思いきつてちょうどせんした五十分メートルクロールだけど、もうだめかもしれないとあきらめかけていました。ちょうどその時、みんなの声が聞こえきました。「えるなちゃん、がんばれ。」いつしょに練習した五・六年生の声も聞こえます。

「がんばれ。がんばれ。」「ようし。さいごまでがんばろう。」わたしはむちゅうで泳ぎました。

「あともう少し。」

ゴールが近づくと、泳ぎ方を教えてくれた先生たちの声も大きくなってきました。プールのそこの線が一本一本近づいてきます。「やつたあ。五十メートルたつせい。」

れしくて、下きゅう生が入学してから、やさしくしてあげようと思つていました。だから今は、一年生にやさしくしています。きゅう食の時、お魚が食べづらそうにしていた時には、魚の身をほぐしてあげました。休み時間にかけをした時には、ほけん室にからないことがあつた時には、やろこんでくれたこと。

「わたしの力って、みんなのたつものように全校生できゅう食を食べていると、「ハートの実」がしようかいされました。「ハートの実」は、友だちの良いところやがんばっているところを書いて、つたえ合つている実です。さつそく、今日の水泳記ろく会のがんばった人たちへのメッセージがしようかいされました。

「だいじょうぶだよ。いつしょにねようね。」

と、三年生のリリカさんがやさしくなぐさめてくれました。そして朝まで、いつしょにねてくれました。わたしよりもずっとたくさん泳いでいたからです。聞いている六年生もうれしそうでした。

その時わたしは、思い出しました。そういうえば、わたしがス

ポートテストのシャトルランで、今まで一番良い記ろくを出した時も、同きゅう生のみきさんのがハートの実に、「えるなちゃんすごいね」「がんばったね」って書いてくれたこと。あの時も、みんなが自分のことのようによろこんでくれたこと。

「わたしの力って、みんなのたがこまつっていた時も、友だちのおうえんが助けてくれたことに気がつきました。そして、わたしがこまつていた時、しゅくはく学習で、はじめて家族とはなれてとまるから、さみしくてないでいると、

わたしが二年生の時、しゅくはく学習で、はじめて家族とはなれてとまるから、さみしくてないでいると、

わたしもおうえんだんになつた。だから、わたしの学校の友だちみんなが、おうえんだんのようです。わたしもおうえんだんになつて、みんなが、くるしいことがあつても負けない気持ちや、もつとがんばろうという気持ちがふえるように、はげましたり助けてあげたりしたいです。そして、自分も友だちも、元気やゆう気を、たくさんあげたりもらつたりしながら、生活していくことができたらうれしいです。