令和７年度　重点目標《めざす児童・生徒像》

（小学校）友だちと　学ぶ楽しさ気づく　なみえっ子
（中学校）自立・前進　「自ら問い　自ら学び　自ら創る」

令和７年度の「ふるさと創造学」に取り組むにあたって

○　ふるさとに誇りを持ち、復興や地域づくりに主体的・協働的に関わり、自ら未来を切り拓いていける創造力を持った児童・生徒を育てる。

【課題設定】　児童自身が学びたいと思ったこと、気づいたこと、感じたことを学習テーマに

【学習方法】　ワークショップへの参加、体験活動、インタビュー活動、他団体との連携、出前講座

【情報発信】　十日市祭、海鴎祭、ふるさと創造学サミット、道の駅なみえ、授業参観、ホームページ

互いの夢をコラボし、新たなアイデアを形に

各種団体	町内外の人々	大学等支援団体
■浪江町商工会 ・なみえ焼きそばに関する授業 ・浪江焼きそば作り支援	■石井農園 ・町の特産品紹介 ・かぼちゃまんじゅうづくり ■大堀相馬焼半谷窯 ・大堀相馬焼体験学習	■弘前大学 ・運動会補助 ・請戸川水生生物観察 ・学習支援・昆虫採集 ・放射線教室
■浪江スポーツクラブ ・放課後体力づくりの外部講師や地域スポーツの環境づくりを展開。地域コーディネーターも兼務。	中学校３年（発信） ■浪江町住宅水道課 ・NAMIE WATERＰＲ大作戦 ■まちのパン屋さん ほのか ・商品開発	■福島大学 ・陸上教室 ・避難訓練アドバイザー 避難訓練の有効性と改善策を行政と学校の３者で協議
■(株)ハッチラボ ・学校魅力化事業のために本校の授業をコーディネート、哲学対話講師派遣	中学校２年（職場体験） ■浪江にじいろこども園、すき家６号浪江店、セブンイレブン浪江権現堂店、ぽてと、おむすびえん、ローソン浪江町役場前店、双葉の杜、	■立命館大学 安心安全マップ（防災マップ）制作 ■東京大学 １学年ふるさと創造学コーディネート
■F-REI（福島国際研究機関） ・情報教育への協力 ・プログラミングの授業	中学校１年（ふるさと創造学） ■行政区長会会長　佐藤秀三氏、かもめミライ水産、請戸漁港、ノーマの谷、八坂神社（田植踊り）、オオタカ農業、地域デザインセンターなみえ	■郡山市医療介護病院 思春期講座　宗像　初枝氏 松本美津子氏 ■日本キャリア教育学会 マナー講座　今泉　理恵氏

なみえ創成の「ふるさと創造学」

浪江町立なみえ創成小学校
浪江町立なみえ創成中学校

令和７年度版

「総合的な学習の時間」を中心に、課題やテーマを設定し、情報を集め、整理・分析して考え、まとめて表現する一連の探究的な学習プロセスを多様な人々との連携・協働で行い、未来の創り手となるために必要な資質や能力を育みます。

〔特色１〕　主体的な学びの実現

日常生活や地域社会に目を向けて、子どもたちが自ら課題を発見し、課題解決のために対話を通した探究活動を進めています。



哲学対話



請戸川水生生物観察

〔特色２〕　多様な人々との協働学習

地域の様々な機関や団体との連携を図りながら、体験的活動を積極的に取り入れています。

〔特色３〕　地域のすべてが学びの素材

伝統文化や歴史、自然、くらし、産業、復興まちづくり、福島イノベーションコースト構想など、地域に関わる「もの」「こと」「ひと」のすべてが学びの素材。地域に関わる人びとの思いや考えも対象となります。



海　鴎　祭



ふるさと創造学サミット

〔特色４〕　様々な機会で学習成果を発信

双葉郡ふるさと創造学サミットや文化祭、町のお祭り（十日市祭）、授業参観、学校公開等で地域の皆様や各関係機関に成果を発表しています。

【身につけさせたい資質や能力の育成】

地域の人たちや保護者と連携・協働しながら、「なみえ創成ならでは」の学びを創り上げます。児童生徒の考えを大切にし、多様な人々から知識や技能を学びながら自らの課題を解決します。また、そのためのコミュニケーション能力や主体性・協働性・創造性を伸ばします。

令和７年度　中学校のふるさと創造学の内容
テーマ：なみえを知る・なみえに学ぶ・なみえに生かす

全学年共通の取組

哲学対話を通して、「自ら問い・自ら学び・自ら創る」力を育みました。また、恒例の大堀相馬焼づくりに挑戦し、浪江町の伝統工芸品について理解を深めました。



←【哲学対話体験】
今年は保護者の方にも体験してもらいました

【ふるさと体験学習】→
毎年恒例の大堀相馬焼体験



１年生「なみえを知る」

東京大学とのコラボによる町内調べ学習やインタビュー活動、体験学習を通して、過去と現在の浪江町について学びました。新しい事業も増えてきています。



【佐藤秀三さんにインタビュー】



【オオタカ農業訪問】



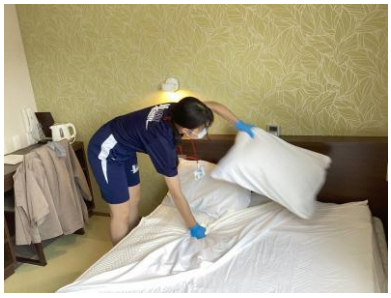
【田植踊り体験】

２年生「なみえに学ぶ」

２年生は職場体験を通して、働くことの意味や地域で働く人々の志を学びました。



【セブンイレブン浪江権現堂店】



【ホテル双葉の杜】



【おむすびえん】

３年生「なみえに生かす」

浪江町住宅水道課と「NAMIE WATERのＰＲ活動」町のパン屋さんほのかと「コラボ商品開発」で町の魅力を発信し、交流人口の増加をめざしました。



【何度も企画のプレゼン・打合せ】



【コラボ商品“つぼドリ”完成】



【NAMIE WATER ポスター制作】

令和７年度　小学校のふるさと創造学の内容
テーマ：今私たちにできること
～新しい町づくりの力になろう～

〈３年生「郷土」・４年生「環境」〉
ふるさと体験学習・地域連携・町探検・大学との連携・ＳＤＧｓ活動


▲町探検（請戸川リバーライン）


▲ふるさと学習（鮭の棚やな場見学）


▲ふるさと学習（大堀相馬焼製作）


▲森林環境学習（植林体験）


▲環境保全活動（請戸海岸清掃）


▲大学との連携・立命館大学
（安心・安全マップ作り）

〈５年生「産業」・６年生「町おこし」〉
・浪江町の産業・水素エネルギー・なみえ焼きそば


▲浪江町の産業・農業（稲刈り体験）


▲水素教室


▲水素工場見学


▲商工会による出前講座
（浪江焼きそばについて）


▲焼きそばサミット
（レシピ紹介）


▲子ども議会
（町おこしについての提言）